

# TD 5 correction

## Nombres complexes

**Exercice 15.** 1. On trouve  $(2+i)^2 = 3+3i$ ,  $(2+i)^3 = 2+11i$ ,  $(2+i)^4 = -7+24i$ , et on remplace.

2. Idem, ou bien c'est automatique en conjuguant.

3.  $Q : z \mapsto z^2 - 4z + 5$ .

4. Analyse-synthèse classique.

$$\forall z \in \mathbb{C}, \quad P(z) = (z^2 + 2z - 1) \times \underbrace{(z^2 - 4z + 5)}_{Q(z)} \quad (1)$$

5. Alors  $P(z) = 0$  si et seulement si  $Q(z) = 0$  (les solutions  $2+i$  et  $2-i$ ) ou  $z^2 + 2z - 1 = 0$ . Pour cette dernière on trouve  $z = -1 \pm \sqrt{2}$ . Conclusion :

$$\mathcal{S} = \left\{ -1 - \sqrt{2}, -1 + \sqrt{2}, 2 + i, 2 - i \right\} \quad (2)$$

**Exercice 16.** •  $(E_1)$  On élève au carré des deux côtés puis on pose  $z = x + iy$ , on trouve  $x^2 + (y-1)^2 = (x+1)^2 + y^2$  qui se simplifie en  $-y = x$ . Donc

$$\mathcal{S}_{(E_1)} = \left\{ z = x - ix \mid x \in \mathbb{R} \right\} \quad (3)$$

Géométriquement : les points à égale distance de  $i$  et de  $-1$  forment une droite, la deuxième diagonale.

•  $(E_2) \iff z(z^2 - 2z + 9) = 0 \iff z = 0$  ou  $z^2 - 2z + 9 = 0$ .

$$\mathcal{S}_{(E_2)} = \left\{ 0, 1 - 2i\sqrt{2}, 1 + 2i\sqrt{2} \right\} \quad (4)$$

•  $(E_3)$  On peut chercher sous forme algébrique, ou aussi exponentielle : d'une part  $z = 0$  est solution, et d'autre part  $z = re^{i\theta}$  ( $r > 0$ ,  $\theta \in \mathbb{R}$ ) est solution si et seulement si  $r^2 e^{2i\theta} = re^{-i\theta}$ . On doit donc avoir  $r = 1$  puis  $\exists k \in \mathbb{Z}$ ,  $2\theta = -\theta + 2k\pi$ , soit  $\theta = \frac{2k\pi}{3}$ . Prenant  $\theta$  dans  $[0, 2\pi[$  on trouve trois solutions (correspondant à  $k = 0$ ,  $k = 1$ ,  $k = 2$ ), sans oublier le 0 qu'on a exclu pour parler de forme exponentielle :

$$\mathcal{S}_{(E_3)} = \left\{ 0, 1, -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} \right\} \quad (5)$$

•  $(E_4)$  On pose  $Z = z^2$ . Alors pour  $Z^2 = 4Z + 5$  on trouve deux solutions  $Z_1 = -1$  et  $Z_2 = 5$ . Puis il faut résoudre  $z^2 = -1$  et  $z^2 = 5$ . Donc

$$\mathcal{S}_{(E_4)} = \left\{ i, -i, \sqrt{5}, -\sqrt{5} \right\} \quad (6)$$

•  $(E_5)$  Pas défini si  $z = \frac{3}{5} : \mathcal{D} = \mathbb{C} \setminus \left\{ \frac{3}{5} \right\}$ . On pose  $z = x + iy$  plus ou moins tard et on exprime  $\frac{z+4i}{5z-3}$  sous forme algébrique.

$$\frac{z+4i}{5z-3} = \frac{(x(5x-3) + 5y(y+4)) + i(-5xy + (y+4)(5x-3))}{|5z-3|^2} \quad (7)$$

La condition  $\Im\left(\frac{z+4i}{5z-3}\right) = 0$  est équivalente à  $-5xy + (y+4)(5x-3) = 0$  soit  $20x - 3y - 12 = 0$ . Ceci est une équation de droite, on peut par exemple prendre  $x$  quelconque puis  $y = \frac{20}{3}x - 4$ .

$$\mathcal{S}_{(E_5)} = \left\{ z = x + i\left(\frac{20}{3}x - 4\right) \mid x \in \mathbb{R} \right\} \quad (8)$$

•  $(E_6)$  équivalente à  $z(z^6 - 1) = 0$  soit  $z = 0$  ou  $z^6 = 1$ . Les solutions de cette dernière sont les 6 racines 6-èmes de l'unité  $e^{ik\pi/3}$  ( $0 \leq k \leq 5$ ).

$$\mathcal{S}_{(E_6)} = \left\{ 0, \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}, -1, -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} \right\} \quad (9)$$

**Exercice 17.** Il suffit d'écrire

$$|z+w|^2 = |z|^2 + 2\Re(z\bar{w}) + |w|^2 \quad (10)$$

$$|z-w|^2 = |z|^2 - 2\Re(z\bar{w}) + |w|^2 \quad (11)$$

puis de faire la somme de ces deux lignes.

Géométriquement : si  $z$  représente un vecteur  $\vec{u}$  et  $w$  représente un vecteur  $\vec{v}$  alors ces deux vecteurs délimitent un parallélogramme, la somme des longueurs au carré des côtés est  $2(|z|^2 + |w|^2)$ . Les deux diagonales du parallélogramme sont les vecteurs  $\vec{u} + \vec{v}$  et  $\vec{u} - \vec{v}$ , ainsi  $|z+w|^2$  et  $|z-w|^2$  sont les carrés des longueurs des diagonales.

La somme des carrés des diagonales est égale à la somme des carrés des longueurs des côtés !

**Exercice 18.** On démontre dans l'ordre (i)  $\Rightarrow$  (ii), (ii)  $\Rightarrow$  (iii) et (iii)  $\Rightarrow$  (i).

• (i)  $\Rightarrow$  (ii) : supposons qu'on ait  $(M, N) \in \mathbb{R}^2$  tels que  $\forall z \in A$ ,  $|\Re(z)| \leq M$  et  $|\Im(z)| \leq N$ . Écrivant  $z = a + bi$  ( $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ ) alors  $|z|^2 = a^2 + b^2 \leq M^2 + N^2$  donc  $|z| \leq \sqrt{M^2 + N^2}$ , ceci démontre (ii) avec  $R = \sqrt{M^2 + N^2}$ .

• (ii)  $\Rightarrow$  (iii) : supposons qu'on ait  $R \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall z \in A$ ,  $|z| \leq R$ . Écrivant  $z = a + bi$ , on a  $a^2 \leq a^2 + b^2$  et aussi  $b^2 \leq a^2 + b^2$ , d'où on déduit à la fois  $|a| \leq \sqrt{a^2 + b^2} \leq R$  et  $|b| \leq \sqrt{a^2 + b^2} \leq R$ . C'est donc en posant  $P = R$  qu'on obtient (iii).

• (iii)  $\Rightarrow$  (i) : immédiat en prenant  $M$  et  $N$  tous les deux égaux à  $P$ .

En résumé : la partie  $A$  est bornée en module si et seulement si elle est bornée à la fois en parties réelles et en parties imaginaires, et dans ce dernier cas on peut même prendre la même borne pour les deux.

Géométriquement : la partie  $A$  peut être incluse dans un cercle, si et seulement si elle peut être incluse dans un carré, si et seulement si elle peut être incluse dans un rectangle — toujours sous-entendu : quitte à prendre ces parties assez grandes pour inclure  $A$ . Si  $A$  n'est pas bornée, alors ses éléments partent à l'infini et on ne peut pas l'inclure dans une telle partie.